

**CONCORSO A CATTEDRE
CORSO ON-LINE PROCA ORALE
INDICE DETTAGLIATO -LEZIONI E DISPENSE**

MODULO 1 INDICAZIONI GENERALI UDA, UD E LEZIONE SIMULATA

Indicazioni ed esempi lezioni simulata
Unità didattica e unità di apprendimento I
Unità didattica e unità di apprendimento II

MODULO 2.1 COMUNICAZIONE E AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Pragmatica della comunicazione
Clima e ambiente di apprendimento

MODULO 2.2. PROGETTAZIONE E DIDATTICA

Progettare per Competenze I
Progettare per Competenze II
Linee guida della valutazione per competenze
Progettazione e programmazione
La didattica laboratoriale
La didattica per competenze nella scuola
Il superamento della lezione frontale, l'apprendimento cooperativo e le risorse del gruppo classe
Il Problem solving
Apprendimento cooperativo
La progettazione curricolare
Individualizzazione e personalizzazione
La didattica inclusiva
Didattica della creatività
Didattica della letto-scrittura
La promozione dell'apprendimento
Un modello di progettazione curricolare
La formazione dei gruppi nel cooperative learning
Schema progetti - Plessi stranieri
L'apprendimento cooperativo
Schema progetti - Plessi recupero
Schema progetti
I modelli di programmazione educativa e didattica
I documenti di pianificazione strategica
Lombardia - Dossier didattica per competenze

MODULO 2.3. OSSERVAZIONE, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

Metodi e tecniche operative di osservazione, progettazione e valutazione
Analisi e studio del project work

MODULO 2.5. CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Il curricolo verticale
Integrazione quadro di riferimento matematica generale I e II ciclo
Quadro di riferimento italiano V superiore (SSG)

Quadro di riferimento matematica I ciclo (SPG)

Quadro di riferimento matematica II ciclo (SSG)

Quadro di riferimento italiano II e V primaria, III secondaria di primo grado II secondaria di II grado

MODULO 3 - COMPETENZE PSICO-PEDAGOGICHE E COMUNICATIVE

INTRODUZIONE

Area socio-psicopedagogica di apprendimento I

Area socio-psicopedagogica di apprendimento II

Il Costruttivismo sociale

MODULO 3.1 PRINCIPALI TEORIE PSICO-PEDAGOGICHE E COMPETENZE DIDATTICHE DIVERSIFICATE

Le principali teorie psico-pedagogiche 900

Le principali teorie psico-pedagogiche Psicologia I

Le principali teorie psico-pedagogiche psicologia II

Le principali teorie psico-pedagogiche - Psicologia correnti

Le principali teorie psico-pedagogiche e applicazione nell'insegnamento

Le principali teorie psico-pedagogiche

Le teorie psico-pedagogiche, metodologiche e didattiche - Indicazioni e le linee guida

MODULO 3.2 LE COMPETENZE SOCIO-PSICO-PEDAGOGICHE E METODOLOGICHE

Le competenze socio-psico-pedagogiche e metodologiche

Il curriculum nella scuola dell'autonomia

Dalla didattica per discipline alla didattica per competenze

Didattica per competenze

Aspetti teorici e modelli di intervento - La scrittura

Aspetti teorici e modelli di intervento - La lettura

Apprendimento insegnamento processo complesso

Scheda autori pedagogia

Elementi della teoria di Piaget

Le competenze sociali e il cooperative learning

MODULO 4 - TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE E LIM

Legge 107: Piano Nazionale della Scuola Digitale I

Legge 107: Piano Nazionale della Scuola Digitale II

Legge 107: Piano Nazionale della Scuola Digitale

Media didattica e Informatica - parte 1

Media didattica e Informatica - parte 2

LIM

Apprendimento collaborativo e TIC

TIC e pensiero divergente

MODULO 5 - DIDATTICA PER AMBITO DISCIPLINARE

Il curriculum di educazione linguistica

La linguistica testuale e la comprensione del testo

La linguistica testuale e la comprensione del testo

La competenza di lettura e aspetti della comprensione del testo I

La competenza di lettura e aspetti della comprensione del testo II

Infanzia e Primo ciclo

Analisi Indicazioni Infanzia - I
Analisi Indicazioni Infanzia - I
Indicazioni nazionali Infanzia e Primo ciclo di istruzione - I P
Indicazioni nazionali Infanzia e Primo ciclo di istruzione - I P

A45(ex.A17)

Presentazione - SSG
Presentazione - SSG
L'amministrazione economica dell'azienda - SSG
L'amministrazione economica dell'azienda - SSG
La scelta della forma giuridica - SSG
La scelta della forma giuridica - SSG

A46 (ex.A19)

Insegnamento di Economia - SSG
Insegnamento di Economia - SSG
Insegnamento di Diritto - SSG
Insegnamento di Diritto - SSG

A01-09-14-16-17(ex.A23-24-25-27-28)

Arte e Musica - Scuola Secondaria di I grado - SSG
Arte e Musica - Scuola Secondaria di I grado - SSG
Arte e Musica - Scuola Secondaria di II grado - SSG
Arte e Musica - Scuola Secondaria di II grado - SSG

A48-49 (ex.A29-30)

Scienze motorie e sportive - I e II grado - SPG SSG
Scienze motorie e sportive - I e II grado - SPG SSG

A29-30 (ex.A31-32)

Arte e Musica - Scuola Secondaria di I grado - SPG SSG
Arte e Musica - Scuola Secondaria di I grado - SPG SSG
Arte e Musica - Scuola Secondaria di II grado - SPG SSG
Arte e Musica - Scuola Secondaria di II grado - SPG SSG
Educazione musicale - SPG SSG
Educazione musicale - SPG SSG

A60 (ex.A33)

La struttura disciplinare - I parte - SPG
La struttura disciplinare - I parte - SPG
La struttura disciplinare - II parte - SPG
La struttura disciplinare - II parte - SPG

A18 (ex.A36)

Filosofia e Scienze Umane - I parte - SSG
Filosofia e Scienze Umane - I parte - SSG
Filosofia e Scienze Umane - II parte - SSG
Filosofia e Scienze Umane - II parte - SSG

A19 (ex.37)

La didattica della Storia e della Filosofia - SSG
La didattica della Storia e della Filosofia - SSG

A20-26-27 (ex.A38-47-49)

La Matematica nella Scuola Secondaria di II grado - SSG
La Matematica nella Scuola Secondaria di II grado - SSG
Progettare il curriculum di scienze matematiche - SSG

Progettare il curriculum di scienze matematiche - SSG

Didattica della fisica - I parte - SSG

Didattica della fisica - I parte - SSG

Didattica della fisica - II parte - SSG

Didattica della fisica - II parte - SSG

A41 (ex.A42)

Presentazione e didattica A042 - SSG

A21-22-12 (ex.A39-43-50)

La didattica della Storia e della Geografia - SPG SSG

La didattica della Storia e della Geografia - SPG SSG

L'insegnamento dell'italiano e la grammatica - SPG SSG

L'insegnamento dell'italiano e la grammatica - SPG SSG

L'educazione letteraria - SPG SSG

L'educazione letteraria - SPG SSG

La didattica laboratoriale - SPG SSG

La didattica laboratoriale - SPG SSG

A11 (ex.A51)

L'insegnamento dell'italiano e la grammatica - SSG

L'insegnamento dell'italiano e la grammatica - SSG

L'educazione letteraria - SSG

L'educazione letteraria - SSG

L'insegnamento del latino nei licei - SSG

L'insegnamento del latino nei licei - SSG

A13 (ex.52)

L'insegnamento dell'italiano e la grammatica - SSG

L'insegnamento dell'italiano e la grammatica - SSG

L'educazione letteraria - SSG

L'educazione letteraria - SSG

L'insegnamento del latino - SSG

L'insegnamento del latino - SSG

L'insegnamento del greco - SSG

L'insegnamento del greco - SSG

A31-50 (ex.A57-60)

Presentazione e didattica A057 - SSG

Presentazione e didattica A057 - SSG

La didattica delle scienze - A060 - SSG

La didattica delle scienze - A060 - SSG

A28 (ex.A59)

Didattica delle scienze - SPG

Didattica delle scienze - SPG

Didattica della fisica - I parte - SPG

Didattica della fisica - I parte - SPG

Didattica della fisica - II parte - SPG

Didattica della fisica - II parte - SPG

La Matematica nella Scuola Secondaria di II grado - SPG

La Matematica nella Scuola Secondaria di II grado - SPG

Progettare il curriculum di scienze matematiche - SPG

Progettare il curriculum di scienze matematiche - SPG

A24-25 Francese (ex.A245-246)

Lingua Francese I e II grado - SPG SSG

Lingua Francese I e II grado - SPG SSG

A24-25 Inglese (ex.A345-346)

Il curricolo per la lingua straniera - SPG SSG

Il curricolo per la lingua straniera - SPG SSG

Le finalità di un insegnamento linguistico - SPG SSG

Le finalità di un insegnamento linguistico - SPG SSG

Approccio comunicativo della lingua - SPG SSG

Approccio comunicativo della lingua - SPG SSG

Insegnare la grammatica inglese - SPG SSG

Insegnare la grammatica inglese - SPG SSG

A24-25 Spagnolo (ex.A445-446)

Insegnamento Lingua e civiltà spagnola - SPG SSG

Insegnamento Lingua e civiltà spagnola - SPG SSG

A24-25 Tedesco (ex.A545 – A546)

La lingua tedesca - SPG SSG

La lingua tedesca - SPG SSG

LABORATORI

La didattica laboratoriale - SPG SSG

La didattica laboratoriale - SPG SSG

MODULO 6 - LEZIONE SIMULATA

La programmazione nella scuola dell'infanzia - Prima parte - I

La programmazione nella scuola dell'infanzia - Prima parte - I

La programmazione nella scuola dell'infanzia - Seconda parte - I

La programmazione nella scuola dell'infanzia - Seconda parte - I

Un percorso didattico nel I ciclo: Italiano - P SPG

Un percorso didattico nel I ciclo: Italiano - P SPG

Un percorso didattico nel I ciclo: Matematica - P SPG

Un percorso didattico nel I ciclo: Matematica - P SPG

Il numero nel I ciclo - I P SPG

La misura nel I ciclo - I P SPG

La lezione simulata nella secondaria - SSG

La lezione simulata nella secondaria - SSG

Lezione simulata Secondaria II grado - Area Scientifica parte 1 - SSG

Lezione simulata Secondaria II grado - Area Scientifica parte 1 - SSG

Lezione simulata Secondaria II grado - Area Scientifica parte 2 - SSG

Lezione simulata Secondaria II grado - Area Scientifica parte 2 - SSG

Lezione simulata Secondaria II grado - Area Umanistica parte 1 - SSG

Lezione simulata Secondaria II grado - Area Umanistica parte 1 - SSG

Lezione simulata Secondaria II grado - Area Umanistica parte 2 - SSG

Lezione simulata Secondaria II grado - Area Umanistica parte 2 - SSG

MODULO 7 - SOSTEGNO

A LA SCUOLA SI INTERROGA

Alunni con bisogni educativi speciali, gli strumenti per l'intervento - Come ripensare la didattica I e II parte

La valutazione per l'apprendimento relativa al percorso individualizzato per l'alunno con disabilità: PDPE e PEI

(I e II parte)

B LA SCUOLA INCLUSIVA

Strumenti giuridici di intervento per alunni con BES

Linee guida per l'integrazione degli alunni stranieri

C L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

Gli interventi didattici per la disabilità, aspetti teorici e modelli di intervento I e II parte

Linee guida integrazione alunni disabili

D. I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

Linee guida DSA